

## JASC Japan Cup 2009 Study Guide & Sample Questions

### A. 漢字

#### Sample Questions

1. Give the number of strokes in the following kanji: 私
2. Please give the reading of the following kanji characters along with the English translation: 先生
3. What is the *okurigana* for “たべます?” Bonus: What is the *on*-reading of the kanji?
4. True or False: 「下手」の“へ”と「下さい」の“くだ”は同じ漢字です。
5. (Level IV and COL Only) 四字熟語. Please give the reading of the following kanji expressions along with the English translation: 十人十色

Students in **Level II** should know the following *kanji*:

百千万円月火水木金土日本人学生先大小上下中外前後右左時間分半毎曜週年今明来行入出食飲話聞書見会帰男女私名好国回語山何口町元正休近遠暗空力夕有多少田川言午買読言売寺字

Students in **Level III** should know the following *kanji* in addition to the *kanji* listed for Level II:

父母兄姉弟妹家族子自朝昼夜天氣雨雪安新古東西南北春夏秋冬教室高校勉強弱店屋所料理色赤青白黒音楽運動紙便公園番号顔頭市止習風不暑寒魚酒手足体度使作昨歌絵員引

Students in **Level IV** should know the following *kanji* in addition to the *kanji* listed for Level II and Level III:

世界地図鉄道駅乗旅歩映画意味試験研修仕事卒業心配医者病院風物働銀館開閉終始住方台犬茶英海多花日文知工森林式制服橋電単短達術美祭歳宿取集接選贈面係最線成

Students in **Level COLLEGE** should know the following *kanji* in addition to the *kanji* listed for Level II, Level III, and Level IV:

植笑然科島州立湖駐違反球際交通故全速路郵局齒予報社身内辞結婚營業太平洋禁煙環境問題面接就職活貸対落遊特側向連絡婦遅低

## B. Family and Place Names in Kanji

The list below was prepared by the Japan-America Society of Washington DC and is used with its permission.

### Family Names

Students in Level II should be able to read the following common family names in kanji:

たなか やまだ やまぐち なかむら きむら はやし ほんだ  
田中 山田 山口 中村 木村 林 本田

Students in Level III should be able to read the following family names in kanji, in addition to the family names listed for Level II:

たかはし やまもと まつもと いのうえ こばやし よしだ ささき まつした  
高橋 山本 松本 井上 小林 吉田 佐々木 松下

Students in Level IV should be able to read the following family names in kanji, in addition to the family names listed for Levels II and III:

さとう わたなべ いとう かとう さいとう しみず すずき のむら  
佐藤 渡辺 伊藤 加藤 斉藤 清水 鈴木 野村

### Place Names

Students at Level II should be able to read the following place names in kanji:

Major Cities of Japan: <sup>とうきょう</sup>東京 <sup>きょうと</sup>京都 <sup>おおさか</sup>大阪 <sup>よこはま</sup>横浜 <sup>なごや</sup>名古屋

Major Islands of Japan: <sup>ほんしゅう</sup>本州 <sup>きゅうしゅう</sup>九州 <sup>しこく</sup>四国 <sup>ほっかいどう</sup>北海道 <sup>おきなわ</sup>沖縄

Oceans and Seas: <sup>たいへいよう</sup>太平洋 <sup>にほんかい</sup>日本海 <sup>せとないかい</sup>瀬戸内海

Students at Level III should be able to read the following place names in kanji, in addition to the place names listed in Level II:

Cities of Japan: <sup>ふくおか</sup>福岡 <sup>さっぽろ</sup>札幌 <sup>こうべ</sup>神戸 <sup>かわさき</sup>川崎 <sup>ひろしま</sup>広島

Regions of Japan: <sup>かんとう</sup>関東 <sup>かんさい</sup>関西 <sup>とうほく</sup>東北 <sup>ちゅうぶ</sup>中部 <sup>ちゅうごく</sup>中国

Students at Level IV should be able to read the following place names in kanji, in addition to the place names listed for Levels II and III:

Cities of Japan: <sup>なら</sup>奈良 <sup>にっこう</sup>日光 <sup>ながさき</sup>長崎

Prefectures of Japan: <sup>かながわ</sup>神奈川 <sup>さいたま</sup>埼玉 <sup>ちば</sup>千葉 <sup>ひょうご</sup>兵庫

Mountains, peninsulas: <sup>ふじさん</sup>富士山 <sup>にほん</sup>日本アルプス <sup>いず</sup>伊豆

Airports: <sup>なりた</sup>成田 <sup>はねだ</sup>羽田

Well known areas of Tokyo: <sup>ぎんざ</sup>銀座 <sup>しんじゅく</sup>新宿 <sup>うえの</sup>上野 <sup>しぶや</sup>渋谷 <sup>あきはばら</sup>秋葉原 <sup>しながわ</sup>品川  
<sup>あかさか</sup>赤坂 <sup>はらじゅく</sup>原宿 <sup>あさくさ</sup>浅草 <sup>したまち</sup>下町 <sup>やまて</sup>山手

<sup>よじじゅくご</sup>  
C. 四字熟語

Students in **Level IV and COLLEGE** also should know the following <sup>よじじゅくご</sup>四字熟語.

- a. <sup>いっせきにちよう</sup>一石二鳥 killing two birds with one stone
- b. <sup>さんかんしおん</sup>三寒四温 a cycle of three cold days and then four warm days
- c. <sup>じゅうにんといろ</sup>十人十色 to each his [her] own; So many people, so many minds.
- d. <sup>いちごいちえ</sup>一期一会 once-in-a-lifetime encounter
- e. <sup>いしんでんしん</sup>以心伝心 of a single mind
- f. <sup>むがむちゆう</sup>無我夢中 off one's head; out of one's mind
- g. <sup>いっしょうけんめい</sup>一生懸命 with all one's might
- h. <sup>おんこちしん</sup>温故知新 Learn a lesson from the past.
- i. <sup>しくはっく</sup>四苦八苦 have a hard time; have difficulty
- j. <sup>じゅっちゆうはっく</sup>十中八九 probably; ten-to-one odds
- k. <sup>じごうじとく</sup>自業自得 Reap as one has sown.
- l. <sup>むちやくちや</sup>無茶苦茶 confused; jumbled; mixed up; unreasonable

かんようひょうげん  
D: 慣用表現

**Sample Questions**

1. What does the following expression mean? 「<sup>き</sup>に<sup>い</sup>る」
2. What is the opposite of <sup>き</sup>が<sup>だ</sup>い<sup>き</sup>い?
3. Which expression would you use when you cheer someone?
  - a. <sup>き</sup>を<sup>つ</sup>け<sup>て</sup>下<sup>さ</sup>い。
  - b. <sup>き</sup>に<sup>し</sup>な<sup>い</sup>で<sup>下</sup>さ<sup>い</sup>。
  - c. <sup>き</sup>を<sup>お</sup>ろ<sup>と</sup>し<sup>て</sup>下<sup>さ</sup>い。

The following should be learned by **Level II**:

- 1) <sup>き</sup>に<sup>い</sup>る(⇔<sup>い</sup>ら<sup>な</sup>い)  
Meaning: to be pleased; to like  
❖ この<sup>け</sup>い<sup>たい</sup>で<sup>ん</sup>わ、<sup>す</sup>ご<sup>く</sup>便<sup>り</sup>で<sup>と</sup>て<sup>も</sup><sup>き</sup>に<sup>い</sup>っ<sup>て</sup>い<sup>ま</sup>す。
- 2) <sup>き</sup>に<sup>な</sup>る(⇔<sup>な</sup>ら<sup>な</sup>い)  
Meaning: to weigh on one's mind; to worry  
❖ コレ<sup>ス</sup>テ<sup>ロ</sup>ール<sup>が</sup><sup>き</sup>に<sup>な</sup>る<sup>人</sup>は、<sup>ひ</sup>と<sup>は</sup>、<sup>や</sup>さ<sup>い</sup>い<sup>な</sup>る<sup>野</sup>菜<sup>を</sup>し<sup>っ</sup>か<sup>り</sup>食<sup>べ</sup>ま<sup>し</sup>ょう。
- 3) <sup>き</sup>を<sup>つ</sup>け<sup>る</sup>  
Meaning: to take care of; to be careful of; to keep an eye on  
❖ <sup>かん</sup>じ<sup>の</sup>書<sup>き</sup>順<sup>に</sup><sup>き</sup>を<sup>つ</sup>け<sup>て</sup>、<sup>か</sup>き<sup>て</sup>く<sup>だ</sup>さ<sup>い</sup>。
- 4) <sup>き</sup>が<sup>か</sup>わ<sup>ら</sup>る  
Meaning: to change one's mind  
❖ コ<sup>ロ</sup>コ<sup>ロ</sup><sup>き</sup>が<sup>か</sup>わ<sup>り</sup>ま<sup>す</sup>。
- 5) <sup>き</sup>が<sup>お</sup>お<sup>き</sup>い(⇔<sup>ち</sup>い<sup>さ</sup>い)  
Meaning: to be large-hearted; to be broad-minded; to be generous  
❖ <sup>た</sup>な<sup>か</sup>さん<sup>は</sup>お<sup>酒</sup>を<sup>の</sup>飲<sup>む</sup>と<sup>き</sup>が<sup>お</sup>お<sup>き</sup>く<sup>な</sup>る<sup>か</sup>ら、<sup>こ</sup>ま<sup>ら</sup>ん<sup>で</sup>す。
- 6) <sup>き</sup>が<sup>な</sup>が<sup>い</sup>(⇔<sup>み</sup>じ<sup>か</sup>い)  
Meaning: to be patient  
❖ <sup>き</sup>が<sup>み</sup>じ<sup>か</sup>いと<sup>そ</sup>ん<sup>ぞ</sup>う<sup>を</sup>し<sup>ま</sup>す<sup>よ</sup>。

- 7) <sup>こころ ひろ</sup>心が広い(⇔せまい)  
Meaning: to be generous; to be broad-minded; to be big-hearted  
❖ <sup>わたし こころ ひろ ひと す</sup>私は心の広い人が好きです。
- 8) <sup>こころ</sup>心があたたかい  
Meaning: to be warm-hearted  
❖ あたたかいうどんを食べて、<sup>こころ</sup>心もあたたかくなったよ。
- 9) <sup>こころ</sup>心から  
Meaning: sincerely; from the bottom of one's hearth; heart and soul  
❖ いろいろお世話になりました。<sup>こころ</sup>心からお礼を言いたいです。
- 10) <sup>こころ なか</sup>心の中で  
Meaning: on one's mind  
❖ <sup>こころ なか なんと いの</sup>心の中で何度も祈りました。

The following should be learned by **Level III** in addition to the above:

- 1) <sup>き</sup>気にする(⇔しない)  
Meaning: to mind; to worry; to be nervous  
❖ <sup>だいじょうぶ</sup>大丈夫だから、<sup>き</sup>気にしないで<sup>くだ</sup>下さい。
- 2) <sup>き</sup>気を使う(⇔使わない)  
Meaning: to worry; to take (another's feeling) into consideration  
❖ <sup>き</sup>気を使<sup>つか</sup>っていただいて、ありがとうございます。
- 3) <sup>き</sup>気が合う(⇔合わない)  
Meaning: to be like-minded; to be congenial  
❖ <sup>き</sup>気が合<sup>あ</sup>わない人とは一<sup>ひと</sup>緒に仕<sup>いっしょ</sup>事をしたくないです。
- 4) <sup>き</sup>気が楽<sup>らく</sup>  
Meaning: to feel relieved; to have a load off one's mind  
❖ <sup>しけん</sup>試験が終<sup>お</sup>わって、<sup>き</sup>気が楽<sup>らく</sup>になりました。
- 5) <sup>き</sup>気が弱い(⇔強い)  
Meaning: to be timid  
❖ <sup>わたし</sup>私の子<sup>こ</sup>どもは<sup>き</sup>気が弱<sup>よわ</sup>いから、<sup>しんぱい</sup>心配です。
- 6) <sup>こころ</sup>心を開<sup>ひら</sup>く  
Meaning: to open one's mind

❖ <sup>こころ ひら</sup>心を開いて、<sup>なん はな</sup>何でも話してほしいです。

7) <sup>こころ い</sup>心を入れかえる

Meaning: to turn over a new leaf; to reform oneself

❖ <sup>あした</sup>明日から<sup>こころ い</sup>心を入れかえて、がんばります。

8) <sup>こころ のこ</sup>心に残る

Meaning: to remember

❖ <sup>ともだち</sup>友達のやさしさが<sup>こころ のこ</sup>心に残っています。

The following should be learned by **Level IV and COLLEGE** in addition to the above:

1) <sup>き おも</sup>気が重い

Meaning: be heavy-hearted; be dispirited

❖ <sup>あした しけん</sup>明日の試験のことを<sup>かんが</sup>考えると、<sup>き おも</sup>気が重くなる。

2) <sup>き とお</sup>気が遠くなる

Meaning: to feel overwhelmed; to turn faint; to lose consciousness

❖ こんなにたくさん<sup>かんじ おぼ</sup>漢字を覚えなといけないなんて。<sup>き とお</sup>気が遠くなりそう!

3) <sup>き お</sup>気を落とす

Meaning: to lose courage; to be discouraged

❖ <sup>いちど しっばい</sup>たった一度の失敗で<sup>き お</sup>気を落としてはいけません。

4) <sup>き くぼ</sup>気を配る

Meaning: to be watchful; to be on the alert

❖ <sup>あた</sup>新しい先生は<sup>せんせい がくせいひとりひとり</sup>学生一人一人にいつも<sup>き くぼ</sup>気を配ってくれます。

5) <sup>こころ う</sup>心を打つ

Meaning: to touch (a person's) heart; to impress (a person)

❖ あなたのひたむきさに<sup>こころ う</sup>心を打たれました。

6) <sup>こころ ゆる</sup>心を許す

Meaning: to trust; to relax one's guard around

❖ <sup>ひと</sup>あの人に<sup>こころ ゆる</sup>心を許したのがよくなかった。

7) <sup>こころあ</sup>心当たりがある

Meaning: to happen to know of

❖ <sup>だれ</sup>誰からの手紙か、<sup>てがみ</sup><sup>こころあ</sup>心当たりがありません。

8) <sup>こころ</sup>心にもない

Meaning: insincere; not genuinely meant

❖ <sup>こころ</sup>心にもないことを言わないで<sup>くだ</sup>下さい。

#### E. 重ね言葉

##### Sample Questions

1. A person has just said “ドキドキします。” How does s/he feel?
2. What is “ぶかぶかのシャツ?”
3. Which expression best describes a twinkling star?
  - a. どきどき
  - b. いらいら
  - c. きらきら
4. True or False 「うなぎは ぬるぬるしています。」
5. Which verb can be used with the expression がぶがぶ?
  - a. ねます
  - b. つくります
  - c. のみます

**Level II** is responsible for learning the following:

- 1) ぞろぞろ: 1) Describes a large number of people or things standing in line.  
2) Describes trailing a skirt or the like in a slovenly way.  
❖ <sup>ひと</sup>人が <sup>たくさん</sup>たくさん <sup>ぞろぞろ</sup>ぞろぞろ <sup>ある</sup>歩いて<sup>い</sup>行くのが <sup>み</sup>見えます。
- 2) すいすい: Describes moving smoothly and easily through something, such as someone swimming gracefully or a car moving swiftly along an empty street.  
❖ かえるが <sup>すいすい</sup>すいすい <sup>およ</sup>泳いでいます。
- 3) ぬるぬる: Describes something slimy and slippery.  
❖ うなぎは <sup>ぬるぬる</sup>ぬるぬる <sup>しています</sup>しています。
- 4) ぺらぺら: 1) Describes chattering away frivolously; glibly. Describes speaking fluently in a foreign language. 3) Describes leafing through a book; thumbing through. 4) Describes cloth or wooden boards that are thin and cheap-looking.  
❖ スミスさんの <sup>にほんご</sup>日本語は <sup>ぺらぺら</sup>ぺらぺらです。

- 5) うきうき: Describes someone who is happy and excited.
- ❖ デートの日は、朝から うきうきします。
- 6) すらすら: Describes something proceeding smoothly, without a hitch.  
Often used to describe eloquent speech or writing.
- ❖ 日本語が すらすら 読めるように になりました。
- 7) からから: Describes being very dry or thirsty.
- ❖ のどが かわいて、 からからです。
- 8) もりもり: Describes something that rises powerfully. 2) Describe someone full of zest.
- ❖ なんでも もりもり 食べて 元気に なるう。
  - ❖ 筋肉 もりもり!
- 9) ペこペこ: 1) Describes being very hungry. 2) Describes vowing humbly many times.
- ❖ おなか すいて、ペこペこです。
  - ❖ ペこペこ 頭を さげる。

**Level III** is responsible for learning the following in addition to above:

- 1) ちくちく: Describes a sharp object pricking something and also the pain felt from such a prick.
- ❖ ちくちくして 痛い。
- 2) かんかん: 1) Describes someone who is very angry, in a rage. 2) Describes the burning sun or burning coal. 3) Describes the clanging sound made when metal or other hard objects hit each other.
- ❖ かんかんに 怒っています。
- 3) わざわざ: 1) Describes doing something on purpose, even through there is no need to. 2) Describes doing something specially rather than incidentally.
- ❖ 今日は わざわざ 来てくれて、どうも ありがとう。
- 4) うとうと: Describes someone dozing.
- ❖ テレビを 見ながら うとうと ねてしまった。
- 5) ぐうぐう: Describes someone who is snoring.
- ❖ 父が ぐうぐう いびきを かいている。

- 6) ざあざあ: 1) Describes the sound of pouring rain. 2) Describes the sound of static television or loudspeakers.  
❖ 雨が ざあざあ 降っています。
- 7) こつこつ: 1) Describes the sound of hard object hitting something. 2) Describes someone grinding away at their job.  
❖ ハイヒールの こつこつという 音が 聞こえる。  
❖ 毎日 こつこつ 漢字を 覚えよう。
- 8) ひやひや: Describes being very frightened because of danger and uncertainty.  
❖ 初めて 車を うんてんした時、こわくて ひやひやしました。
- 9) たまたま: By chance; by accident.  
❖ デーパートで たまたま 先生に 会った。

**Level IV** and **COLLEGE** are responsible for learning the following in addition to above:

- 1) のびのび: 1) Describes someone relaxing without any worries or interruptions. 2) Describes doing something in an easy and relaxed manner.  
❖ 子どもは のびのびと 遊ばせよう。
- 2) ばたばた: 1) Describes someone in a rush. 2) Describes the sound of flag or banner flapping in the wind.  
❖ ばたばた 忙しい。
- 3) ぐずぐず: Describes sluggish, dillydallying behavior. 2) Describes something that is uncertain, such as the weather. 3) Describes someone who is grumbling or complaining. 4) Describes something that has lost its shape; loose.  
❖ ぐずぐず していると、おくれますよ!
- 4) いちいち: One by one. In detail.  
❖ いちいち 言わなくても 分ります!
- 5) ゆうゆう: Describes behaving confidently. Calmly. With plenty of leeway.  
❖ ゆうゆうと 落ち着いている。  
❖ 時間が あるから 締め切りには ゆうゆう 間に合います。
- 6) ぼろぼろ: 1) Describes something badly damaged. 2) Describes mentally and physically worn out.

- ❖ ぼろぼろの Tシャツは 捨てなさい。
  - ❖ 身も 心も ぼろぼろに 傷つく。
- 7) そわそわ: Describes someone who is nervously excited about something.
- ❖ 子どもが 生まれた日は、 朝から そわそわして 何も 手につかなかった。
- 8) どたばた: Noisy. Slapstick.
- ❖ 二階で 子どもが どたばた 走り回っている。
- 9) ちやほや: Pamper. Make a fuss of
- ❖ クラスメートに ちやほや されるのは あまり 好きではない。

Source:

- 英語人と日本語人のための日本語擬態語辞典 An Illustrated Dictionary of Japanese Onomatopoeic Expressions. Author: Gomi Taro. Publisher: The Japan Times.
- 擬音語って? 擬態語って? 日本語を楽しもう!  
<http://jweb.kokken.go.jp/gitaigo/index.html>

## F. Animal Sound

### Sample Questions

1. What sound does a dog make?

**Level II** is responsible for learning the following:

- |        |        |              |
|--------|--------|--------------|
| 1) 犬   | dog    | ワンワン         |
| 2) 子犬  | puppy  | キャンキャン       |
| 3) 猫   | cat    | ニャーニャー・ニャオーン |
| 4) 牛   | cow    | モーモー         |
| 5) 羊   | sheep  | メーメー         |
| 6) 豚   | pig    | ブーブー         |
| 7) カラス | crow   | カーカー         |
| 8) サル  | monkey | キィキィ         |

9) ねずみ	mouse	チュウチュウ
10) <sup>ことり</sup> 小鳥	small bird	チュンチュン
11) ニワトリ	rooster	コケコッコー
12) ひよこ	chick	ピヨピヨ

**Level III** is responsible for learning the following in addition to above:

1) うぐいす	nightingale	ホーホケキョ
2) <sup>うま</sup> 馬	horse	ヒヒーン
3) カッコウ	cuckoo	カッコウカッコウ
4) はと	pigeon	ポッポッ
5) アヒル	duck	ガアガア
6) カエル	frog	ケロケロ

**Level IV and COLLEGE** are responsible for learning the following in addition to above:

1) <sup>はち</sup> 蜂	bee	ブンブン
2) セミ	cicada	ミンミン
3) マツムシ	cricket	チンチロリン

Source:

- <http://www.georgetown.edu/faculty/ballc/animals/japanese.html>

## G. カタカナ

### Sample Questions

1. Give the English equivalent of the following katakana word: ストロベリー
2. Please read the following words in katakana and give the English equivalent:  
コンセント

The following should be learned by **Level II**:

ストロベリー	ヨーグルト	ハンバーガー
チョコレート	グレープフルーツ	サングラス
セーター	ワイシャツ	トレーナー
ズボン	レスリング	オリンピック
エアロビクス	ボーリング	ニューオリンズ
ワシントン	サンフランシスコ	マクドナルド

コンピュータ

ラジオ

**Level III** is responsible for learning the following in addition to above:

コロッケ

グラタン

スパゲッティ

フライドポテト

オートバイ

ジェットコースター

ガソリンスタンド

イギリス

オランダ

ドイツ

マンション

サラリーマン

パソコン

リモコン

エアコン

デジカメ

フラスコ

マラソン

ガソリンスタンド

メドレー

ステンレス

ベランダ

アルミホイール

ヘリコプター

アドベンチャー

パソコン

ワープロ

ウィルス

カーソル

ダブルクリック

ビニール

マーティン・ルーサー・キング

アブラハム・リンカーン

フランクリン・ルーズベルト

マイケル・ジョーダン

**Level IV and COLLEGE** are responsible for learning the following in addition to above:

レオナルド・ダヴィンチ

ナポレオン

電子レンジ

コンセント

ホッチキス

モーニングコール

シャープペンシル

ナイター

マスコミ

スマート

ダイエットをする

タイヤのパンク

スタイルがいい

コンビニ

アンケート

シュークリーム

アルコール

レントゲン

ウインカー

ハンドル

アクセル

クラッチ

ナンバープレート

ボンネット

フロントガラス

ハーブティー

ゼミ

セクハラ

ジャーナリスト

ニックネーム

ユダヤ

ショパン

キャンプファイヤー

クレジットカード

キャッシュ

オムレツ

バケツ

エネルギー

アレルギー

ホース

ピンポン

ストライキ

ストライク

ブティック

エプロン

マー جان	ハイ オク	オートマ
セブン・イレブン	ファッ ション	バレエ
ウィーン	プラハ	キリスト教
カルチャーセンター	モーツァルト	ミケランジェロ

Source:

- わせいえいご  
和製英語, Made-in-Japan English  
<http://ja.wikipedia.org/wiki/%E5%92%8C%E8%A3%BD%E8%8B%B1%E8%AA%9E>

## H. Culture

The list below was prepared by the Japan-America Society of Washington DC and is used with its permission.

<b>History</b>	Meiji-Taisho Periods: terms, figures, and events such as Meiji Restoration, Russo-Japanese War, etc.
<b>Arts</b>	Visual arts, including painting, sculpture, architecture, etc., both traditional and modern
<b>Geography</b>	environment; flora and fauna; agriculture
<b>Society and culture</b>	Festivals; holidays; religions
<b>Popular culture</b>	Popular music and film
<b>Current events</b>	Current events: politics, society, economics, international affairs
<b>Etiquette and gestures</b>	Etiquette and gestures
<b>US-Japan relations</b>	US-Japan relations

Useful websites: <http://web-japan.org/>  
<http://www.grandgent.com/tom/j/>  
<http://web-japan.org/nipponia/archives/en/index.html>

**Sample Questions:** Testing knowledge of Japanese culture will come from the following categories:

**Art**

Q: What is the delicate art of ink and brush painting called? A: Sumie

**Current Events**

Q: What is the name of the current Japanese Prime Minister? A: Asou Tarou

**Festivals**

Q: What celebration honors the souls of ancestors? A: Obon

**Food**

Q: What is the difference between kome and gohan? A: Gohan is cooked.

**Geography**

Q: What is the southernmost prefecture of Japan? A: Okinawa.

**History**

Q: The first railroad line in Japan ran from Tokyo to what city? A: Yokohama.

**Society**

Q: What time of the day is the Asahi Shimbun Chokan delivered? A: Morning.

**Politics**

Q: What does LDP stand for? A: Liberal Democratic Party.

**Sports**

Q: In Japan, J-League exists in which sport? A: Soccer.

## I. Language Tasks (Accuracy & Communication)

Questions will be based on the following descriptions of proficiency levels, which describe what students are expected to do with the language and on which topics they can converse at each level. The original benchmarks, the Oregon Japanese Oral Benchmarks, for the Japan Cup language tasks were developed by the Center for Applied Second Language Studies at the University of Oregon.

### Level II (Novice-Low – Novice-Mid)

**Topics:** Self, Food/Beverage, Animals and Pets, School, Calendar, Seasons, Weather, Location, Clothing, Families

**Tense:** Present

**Sentence type:** Simple sentences

**Grammar:** Make statements and questions (yes or no/interrogative); particles; make requests using te-form

**Function:**

- 1) Engage in greetings: <あいさつことば>
- 2) Give self introduction (name and age): <自己紹介>
- 3) Ask questions about others: お名前は何か。出身はどこですか。何歳ですか。学校はどこですか。何年生ですか。家族は何人ですか。兄弟は何人ですか、など。
- 4) Use formulaic expressions: いただきます。ごちそうさまでした。行きます。行ってらっしゃい。ただいま。お帰りなさい、など。
- 5) Express numbers and quantity (1-9999): たし算(+), ひき算(-), かけ算(x), わり算(÷)
- 6) Express days of the week: 今日は月曜日です。明日は何曜日ですか。(火曜日です。)
- 7) Tell and ask time (hours-minutes): 今何時ですか。(二時半です。)
- 8) Identify things (classroom objects, animals/pets, foods/beverages, etc.): この動物はワンワンと鳴きます。何ですか。(犬です); 今日はとても寒いです。何を着ますか。(セーターを着ます。)
- 9) Express likes and dislikes: 私は(スポーツ)が好きです。好きじゃありません。きらいです。きらいじゃありません。
- 10) Recognize elements: これは私のかばんです。あれはだれの車ですか。
- 11) Report routine events: 朝七時におきます。学校は八時に始まります。
- 12) Express location: 本屋はどこにありますか。(スーパーのとなりにあります。)
- 13) Express existence: コンピューターは机の上にあります。

- 14) Negotiate basic social routines: ～はいくらですか。少し高いですね。あのうすみません、～さんはいますか。
- 15) Ask for clarification or repetition: もう一度言って下さい。ゆっくり言って下さい。
- 16) Express dates and relative time: 今日は五日です。明日は何日ですか。(六日です。)
- 17) Identify conditions: 季節はいつですか。とても寒いです。明日はゆきです。(冬です。)

### Level III (Novice-High – Intermediate Low)

**Topics:** All content from Level II PLUS; Leisure, Shopping, Friends, Home, Health, Holidays, Restaurant, Occupations, Schedules, Transportation

**Tense:** Past and future events

**Sentence type:** Compound and subordinate sentences using 前、後、てから、たら、～たり、～たり; expressing cause and result using から、ので

**Grammar:** Time & conditional expressions; giving & receiving verbs; expressing progressive actions and resultant states

**Functions:** Perform ALL functions listed in Level II PLUS:

- 1) Report past and future events:
- 2) Ask for a specific item: < レストランで食べものを注文する、など。 >
- 3) Identify and describe physical features (relative size, color, qualifiers, etc.): 髪が短くて、背が高いです。鼻が長くて大きい動物は何ですか。(象です。)
- 4) Issue and respond to invitations: おすしを食べに行きませんか。(いいですね。)どこに行きましょうか。(～はどうですか。)
- 5) Describe mode: テストがあります。何で書きますか。(ペンです。); 何でご飯を食べますか。(はして食べます); 何で学校に行きますか。(バスで行きます)
- 6) Make suggestions: 薬を飲んだらどうですか。病院に行ったほうがいいですよ。たばこをすわないほうがいいですよ。
- 7) Express quantity (basic counters): りんごを三つ下さい。ペンを二本お願いします。Tシャツをたくさん持っています。
- 8) Express ability: 日本の新聞を読むことができます。日本語で手紙が書けます。日本に来てから、納豆が食べられるようになりました。

- 9) Express physical condition: 風邪をひいて、頭が痛いです。熱も三十八度あります。
- 10) Express wants and needs: 新しいコンピューターがほしいです。お金がいります。アニメが見たいです。
- 11) Request assistance: 味噌汁の作り方を教えてくださいませんか。
- 12) Express preferences: 本を読むのが好きです／きらいです。
- 13) Give simple evaluations: スミスさんはサッカーが上手ですね。練習をしたので、上手になりました。映画はどうですか。(とてもよかったです。)
- 14) Describe progressive action: 今電話で話しています。テレビを見ているところで
- 15) Express movement: 日本に行きます。コロラドから来ました。
- 16) Obtain information (ask simple questions):
- 17) Express frequency: よく、時々、あまり、全然、二週間に一度

#### Level IV (Intermediate-Mid – Intermediate-High)

**Topics:** All content from Level II and III PLUS; Travel, Telephone, Community, Future Plans

**Tense:** All

**Sentence type:** All

**Grammar:** Noun-modifying; Superlatives & comparatives; Causative; Passive; Causative-passive; Casual speech

**Functions:** Perform ALL functions listed in Levels II and III PLUS:

- 1) Ask follow-up questions:
- 2) Confirm obtained information: 飲み物はお茶でいいですか／よろしいでしょうか。
- 3) Make plans: 夏休みは何をする予定ですか。(友達と旅行に行く予定です。)
- 4) Seek permission (e.g. to go somewhere, try something, etc.): 宿題を明日出してもいいですか。
- 5) Negotiate routine telephone exchanges:
- 6) Express duration of time: 夏休みはどのくらいありますか。(三ヶ月ぐらいあります。) デンバーからサンフランシスコまで何時間ぐらいかかりますか。(三時間ぐらいかかります。)
- 7) Give simple commands/instructions: 早く勉強しなさい。ここに入っははいけません。
- 8) Describe sequence of events: まず、次に、そして、最後に

- 9) Report past experience: 日本に行ったことがあります／ありません。
- 10) State reasons: どうしてパーティーに行かないんですか。忙しいからです。
- 11) Compare things: 日本とコロラドとどちらの方が大きいですか。(コロラドの方が大きいです。) スポーツの中で何が一番好きですか。(アメフトが一番好きです。)
- 12) Express suppositions and predictions: (ノックの音) だれか来たようですね。雨が降りそうです、など。
- 13) Express attitudes and personal feelings: テストが100点だったのでうれしいです。  
(True)、ペットが死んで面白いです。(False)
- 14) Give directions: デンバー大学にどうやって来ましたか。
- 15) State intentions: 今年は毎日漢字の練習をするつもりです。

**College Level**

**Tense:** All

**Sentence type:** All

**Grammar:** Honorifics and humble forms