

JASC Japan Cup 2008 Study Guide & Sample Questions

A. 漢字

Sample Questions

1. Give the number of strokes in the following kanji: 私
2. Please give the reading of the following kanji characters along with the English translation: 先生
3. What is the *okurigana* for “たべます?” Bonus: What is the *on*-reading of the kanji?
4. True or False: 「下手」の“へ”と「下さい」の“くだ”は同じ漢字です。
5. (Level IV and COL Only) 四字熟語. Please give the reading of the following kanji expressions along with the English translation: 十人十色

Students in **Level II** should know the following *kanji*:

百千万円月火水木金土日本人学生先大小上下中外前後右左時間分半毎曜週年今明来行入出食飲話聞書見会帰男女私名好国回語山何口町元正休近遠暗空力夕有多少田川言午買読言売寺字

Students in **Level III** should know the following *kanji* in addition to the *kanji* listed for Level II:

父母兄姉弟妹家族子自朝昼夜天氣雨雪安新古東西南北春夏秋冬教室高校勉強弱店屋所料理色赤青白黒音楽運動紙便公園番号顔頭市止習風不暑寒魚酒手足体度使作昨歌絵員引

Students in **Level IV** should know the following *kanji* in addition to the *kanji* listed for Level II and Level III:

世界地図鉄道駅乗旅歩映画意味試験研修仕事卒業心配医者病院風物働銀館開閉終始住方台犬茶英海多花日文知工森林式制服橋電単短達術美祭歳宿取集接選贈面係最線成

Students in **Level COLLEGE** should know the following *kanji* in addition to the *kanji* listed for Level II, Level III, and Level IV:

植笑然科島州立湖駐違反球際交通故全速路郵局齒予報社身内辞結婚營業太平洋禁煙環境問題面接就職活貸対落遊特側向連絡婦遅低

B. Family and Place Names in Kanji

The list below was prepared by the Japan-America Society of Washington DC and is used with its permission.

Family Names

Students in Level II should be able to read the following common family names in kanji:

たなか やまだ やまぐち なかむら きむら はやし ほんだ
田中 山田 山口 中村 木村 林 本田

Students in Level III should be able to read the following family names in kanji, in addition to the family names listed for Level II:

たかはし やまもと まつもと いのうえ こばやし よしだ ささき まつした
高橋 山本 松本 井上 小林 吉田 佐々木 松下

Students in Level IV should be able to read the following family names in kanji, in addition to the family names listed for Levels II and III:

さとう わたなべ いとう かとう さいとう しみず すずき のむら
佐藤 渡辺 伊藤 加藤 斉藤 清水 鈴木 野村

Place Names

Students at Level II should be able to read the following place names in kanji:

Major Cities of Japan: ^{とうきょう}東京 ^{きょうと}京都 ^{おおさか}大阪 ^{よこはま}横浜 ^{なごや}名古屋

Major Islands of Japan: ^{ほんしゅう}本州 ^{きゅうしゅう}九州 ^{しこく}四国 ^{ほっかいどう}北海道 ^{おきなわ}沖縄

Oceans and Seas: ^{たいへいよう}太平洋 ^{にほんかい}日本海 ^{せとないかい}瀬戸内海

Students at Level III should be able to read the following place names in kanji, in addition to the place names listed in Level II:

Cities of Japan: ^{ふくおか}福岡 ^{さっぽろ}札幌 ^{こうべ}神戸 ^{かわさき}川崎 ^{ひろしま}広島

Regions of Japan: ^{かんとう}関東 ^{かんさい}関西 ^{とうほく}東北 ^{ちゅうぶ}中部 ^{ちゅうごく}中国

Students at Level IV should be able to read the following place names in kanji, in addition to the place names listed for Levels II and III:

Cities of Japan: ^{なら}奈良 ^{にっこう}日光 ^{ながさき}長崎

Prefectures of Japan: ^{かながわ}神奈川 ^{さいたま}埼玉 ^{ちば}千葉 ^{ひょうご}兵庫

Mountains, peninsulas: ^{ふじさん}富士山 ^{にほん}日本アルプス ^{いず}伊豆

Airports: ^{なりた}成田 ^{はねだ}羽田

Well known areas of Tokyo: ぎんざ銀座 しんじゅく新宿 うえの上野 しぶや渋谷 あきはばら秋葉原 しながわ品川
あかさか赤坂 はらじゅく原宿 あさくさ浅草 したまち下町 やまて山手

よじじゅくご
C. 四字熟語

Students in **Level IV and COLLEGE** also should know the following よじじゅくご四字熟語.

- a. いっせきにちよう一石二鳥 Killing two birds with one stone.
- b. さんかんしおん三寒四温 a cycle of three cold days and then four warm days
- c. じゅうにんといろ十人十色 to each his [her] own; So many people, so many minds.
- d. いちごいちえ一期一会 once-in-a-lifetime encounter
- e. いしんでんしん以心伝心 of a single mind
- f. むがむちゆう無我夢中 off one's head
- g. いっしょうけんめい一生懸命 with all one's might
- h. おんこちしん温故知新 Learn a lesson from the past.
- i. しくはっく四苦八苦 have a hard time; have difficulty
- j. じゅっちゆうはっく十中八九 probably
- k. じごうじとく自業自得 Reap as one has sown.
- l. むちやくちや無茶苦茶 confused; jumbled; mixed up; unreasonable

D: ことわざ・慣用表現 かんようひょうげん

Sample Questions

1. What does the following expression mean? 「かお ひろ顔が広い」
2. You will hear the first half of a Japanese proverb. Provide the second half and complete the proverb. 「ちりもつ積もれば、、、」

The following should be learned by **Level II**:

- 1) なみだすずめの涙
English Translation: Sparrow's tears.
Meaning: Very small amount.
- 2) かえる こ かえる蛙の子は蛙
English Translation: A frog's child is a frog.
Meaning: Like father, like son.
- 3) かお顔をつぶす
English Translation: Crush one's face.
Meaning: To lose one's face.
- 4) しんじゅぶたに真珠
English Translation: Pearls for swine.
Meaning: To cast pearls before swine.
- 5) さる き お猿も木から落ちる
English Translation: Even monkeys fall from trees.
Meaning: Everyone makes mistakes.
- 6) いそ まわ急がば回れ
English Translation: When in a hurry, make a detour.
Meaning: Haste makes waste.
- 7) て くい う出る杭は打たれる
English Translation: The stake that sticks up will be pounded down.
Meaning: Difference is forced into conformity.
- 8) はな だんご花より団子
English Translation: Dumplings over flowers.
Meaning: The practical is preferred over the aesthetic.

- 9) 手^てにおえない
English Translation: Intractable
Meaning: Uncontrollable; unruly; stubborn; formidable
- 10) 頭^{あたま}が下^さがる
English Translation: A head lowers.
Meaning: To be impressed with someone's dedicated behavior.

The following should be learned by **Level III** in addition to the above:

- 1) 井^いの中^{なか}の蛙^{かわず}大^{たい}海^{かい}を知ら^しず
English Translation: A frog in the well doesn't know the sea.
Meaning: Big fish in a small pond; To encourage someone to get a wider perspective.
- 2) 三^{さん}人^{にん}寄^よれば文^{もん}殊^{じゆ}の知^ち恵^え
English Translation: Three people together have the wisdom of a Buddha.
Meaning: Two heads are better than one.
- 3) のれんに腕^{うで}押^おし
English Translation: To push against the entry curtain.
Meaning: A wasted effort.
- 4) 紺^{こう}屋^やの白^{しろ}袴^{ばかま}
English Translation: The colorless overtrousers of the dyer.
Meaning: Have no time to pay attention to oneself when too busy taking care of others.
- 5) 犬^{いぬ}も歩^{ある}けば棒^{ぼう}にあたる
English Translation: If a dog roams, it will come across a stick.
Meaning: One cannot sit and wait for good fortune.
- 6) 猫^{ねこ}に小^こ判^{ばん}
English Translation: A gold coin to a cat.
Meaning: Pearls before swine.
- 7) 能^{のう}ある鷹^{たか}はつめをか^かくす
English Translation: A clever hawk conceals his talons.
Meaning: Genuinely capable people do not make a show of their abilities.
He who knows speaks least.
- 8) 一^{いち}期^ご一^{いち}会^え
English Translation: One moment, one meeting
Meaning: Once-in-a-life time encounter.

- 9) ^{あさめしまえ}朝飯前
English Translation: Before breakfast.
Meaning: An easy task.
- 10) (^{しゃっきん}借金で)^{くび}首が^{まわ}回らない
English Translation: Unable to turn the neck (head).
Meaning: is up to the ears in debt.
- 11) ^{はら}腹が^た立つ
English Translation: A stomach stands up.
Meaning: To become mad.

The following should be learned by **Level IV and COLLEGE** in addition to the above:

- 1) ^{ふくすいぼん}覆水盆 ^{かえ}に返らず
English Translation: Water, once spilled, cannot go back.
Meaning: It is no use crying over spilt milk.
- 2) ^{いしんでんしん}以心伝心
English Translation: To understand without words.
Meaning: Of a single mind; reading each other's heart.
- 3) ^{うで}腕がたつ
English Translation: Arms stand.
Meaning: To be skillful at something (Martial Arts, etc.).
- 4) ^{のこ}残り物には^{もの}福^{ふく}がある
English Translation: There is luck in what is left over.
Meaning: It is often lucky to take what is left over.
- 5) ^{ごう}郷に入^いっては^{ごう}郷に^{したが}従え
English Translation: In their town follow their rules.
Meaning: When in Rome, do as the Romans do.
- 6) ^{ふた}うり二つ
English Translation: Two halves of a melon.
Meaning: Two peas in a pod.
- 7) ^{ちり}ちりも^つ積もれば^{やま}山となる
English Translation: Piled-up specks of dust become a mountain.
Meaning: Little things add up.

- 8) 弘法にも筆の誤り
English Translation: Even Kooboo (a master of calligraphy) makes mistakes with his writing brush.
Meaning: Everyone makes a mistake.
- 9) 三つ子の魂 百まで
English Translation: The soul of a three year old (stays) until a hundred.
Meaning: A child is father of the man.
- 10) 頭に来る
English Translation: To come to one's head.
Meaning: To become mad.
- 11) 白い目で見る
English Translation: To look at someone with white eyes.
Meaning: To look coldly upon; to cast an unwelcoming glance.

Sources:

- <http://www.geocities.com/Tokyo/5623/index.html>
- 101 Japanese Idioms Understanding Japanese Language and Culture Through Popular Phrases. Author: Michael L. Maynard & Senko K. Maynard. Publisher: Passport Books.
- GENIUS Japanese-English dictionary
- *Fountain of Japanese Proverbs* by Taiji Takashima published by The Hokuseido Press, 1981, Tokyo

E. 重ね言葉

Sample Questions

1. A person has just said “ドキドキします。” How does s/he feel?
2. What is “ぶかぶかのシャツ?”
3. Which expression best describes a twinkling star?
 - a. ドキドキ
 - b. いろいろ
 - c. きらきら
4. True or False 「うなぎは ぬるぬるしています。」
5. Which verb can be used with the expression がぶがぶ?
 - a. ねます
 - b. つくります
 - c. のみます

Level II is responsible for learning the following:

- 1) くるくる: 1) Describes a small object spinning lightly. 2) Describes quickly winding up a long object, such as string. 3) Describes someone who is quick at moving or coming up with ideas. 4) Describes a situation in which changes are kaleidoscopic.
 - ❖ おなかが すいて、目がくるくる回ります。
- 2) きらきら: Describes something shining.
 - ❖ 星が きらきら ひかっています。
- 3) にこにこ: 1) Describes something smiling happily.
 - ❖ 木村さんは いつも にこにこ しています。
- 4) どきどき: Describes a pounding heart; palpitating; beating fast.
 - ❖ スピーチの 前は どきどきします。
- 5) はらはら: Describes being anxious about how things are going to turn out. Apprehensive. 2) Describes petal or tears falling gently. Trickle down.
 - ❖ オリンピックのスケートを、はらはら しながら 見ました。
 - ❖ 桜の 花びらが 風で はらはら 落ちています。
- 6) びしょびしょ: Describes someone or something that is sopping wet, soaking, wet through.
 - ❖ 雨に ぬれて びしょびしょに になりました。
- 7) ぶかぶか: Describes something, such as a sweater or a shirt, that is too big and doesn't fit well.
 - ❖ ぶかぶかの セーター
- 8) へどへど: Describes being so tired that one has no strength left. Exhausted. Pooped out.
 - ❖ 疲れました。もう へどへどです。
- 9) ぺらぺら: 1) Describes chattering away frivolously; glibly. Describes speaking fluently in a foreign language. 3) Describes leafing through a book; thumbing through. 4) Describes cloth or wooden boards that are thin and cheap-looking.
 - ❖ スミスさんの 日本語は ぺらぺらです。

Level III is responsible for learning the following in addition to above:

- 1) だらだら: Describes water or any other liquid that is streaming. 2)
Describes something that goes on for a long time without conclusion. Also
describes dilatory behavior. Dillydallying.
 - ❖ 汗が^{あせ} だらだら ^{なが} 流れます。
 - ❖ だらだら しないで、早く^{はや} して下さい^{くだ}。
- 2) いらいら: Describes someone who is irritated or angry because things are
not going as desired.
 - ❖ 友達^{ともだち}が ^こ 来ないので、いらいらしました。
- 3) うろうろ: Describes someone wandering about aimlessly or someone who
has lost sight of their goal; loafing around, hanging around.
 - ❖ じゃまですから、うろうろしないで下さい^{くだ}。
- 4) がぶがぶ: Describes someone downing a large drink thirstily; gulping down,
guzzling.
 - ❖ がぶ^の飲み
- 5) かんかん: 1) Describes someone who is very angry, in a rage. 2) Describes
the burning sun or burning coal. 3) Describes the clanging sound made when
metal or other hard objects hit each other.
 - ❖ かんかんに ^{おこ} 怒っています。
- 6) ぐずぐず: Describes sluggish, dillydallying behavior. 2) Describes
something that is uncertain, such as the weather. 3) Describes someone who
is grumbling or complaining. 4) Describes something that has lost its shape;
loose.
 - ❖ ぐずぐずしていると、おくれますよ！
- 7) ほかほか: 1) Describes something warm, especially warm, delicious-
looking food. Steaming hot.
 - ❖ ほかほかの ^{はん} ご飯が ^た 食べたいです。
- 8) すらすら: Describes something ^{proceedin} proceeding smoothly, without a hitch.
Often used to describe eloquent speech or writing.
 - ❖ 日本語^{にほんご}が すらすら ^よ 読めるように になりました。
- 9) ぐたぐた: 1) Describes something that is withered. Also used to describe
someone who is very tired. Worn out. Exhausted.
 - ❖ ^{いちにちじゅうある} 一日中歩いたので、ぐたぐたです。

Level IV and **COLLEGE** are responsible for learning the following in addition to above:

- 1) すいすい: Describes moving smoothly and easily through something, such as someone swimming gracefully or a car moving swiftly along an empty street.
❖ かえるが すいすい ^{およ}泳いでいます。
- 2) ぞろぞろ: 1) Describes a large number of people or things standing in line. 2) Describes trailing a skirt or the like in a slovenly way.
❖ ^{ひと}人が ^{たくさん}たくさん ^{ぞろぞろ}ぞろぞろ ^{ある}歩いて行くのが ^み見えます。
- 3) ちくちく: Describes a sharp object pricking something and also the pain felt from such a prick.
❖ ちくちくして ^{いた}痛い。
- 4) ばりばり: 1) Describes the act or the sound of tearing, chewing, or crunching something. 2) Describes an energetic action. 3) Describes something hard and stiff.
❖ セロリを ^{ばりばり}ばりばり ^た食べました。
❖ ^{あたらしい}新しい ^{かいしゃ}会社で ^{ばりばり}ばりばり ^{しごと}仕事を ^{するつもり}するつもりです。
- 5) ぬるぬる: Describes something slimy and slippery.
❖ うなぎは ^{ぬるぬる}ぬるぬるしています。
- 6) そろそろ: 1) describes doing something slowly and quietly. 2) Describes a situation or time that is approaching; on the brink.
❖ ^{じかん}時間ですね。そろそろ ^い行きましょう。
- 7) めそめそ: Describes uncontrolled weeping. Sobbing. Also describes an effeminate man crying endlessly.
❖ めそめそ泣^なくな!
- 8) ぼさぼさ: Describes unkempt, ruffled hair. Also used to describe the ragged tip of a broom or paint brush.
❖ ぼさぼさの ^{あたま}頭
- 9) わざわざ: 1) Describes doing something on purpose, even through there is no need to. 2) Describes doing something specially rather than incidentally.
❖ ^{きょう}今日は ^{わざわざ}わざわざ ^き来てくれて、どうも ^{ありがとう}ありがとう。
❖ わざと

Source:

- ^{えいごじん} 英語人と ^{にほんごじん} 日本語人のための ^{にほんごぎたいごじてん} 日本語擬態語辞典 An Illustrated Dictionary of Japanese Onomatopoeic Expressions. Author: Gomi Taro. Publisher: The Japan Times.
- ^{ぎおんご} 擬音語って? ^{ぎたいご} 擬態語って? ^{にほんご たの} 日本語を楽しもう!
<http://jweb.kokken.go.jp/gitaigo/index.html>

F. Animal Sound

Sample Questions

1. What sound does a dog make?

Level II is responsible for learning the following:

- | | | |
|-----------------------|------------|--------------|
| 1) ^{いぬ} 犬 | dog | ワンワン |
| 2) ^{こいぬ} 子犬 | puppy | キャンキャン |
| 3) ^{ねこ} 猫 | cat | ニャーニャー・ニャオーン |
| 4) ^{うし} 牛 | cow | モーモー |
| 5) ^{ひつじ} 羊 | sheep | メーメー |
| 6) ^{ぶた} 豚 | pig | ブーブー |
| 7) カラス | crow | カーカー |
| 8) サル | monkey | キィキィ |
| 9) ねずみ | mouse | チュウチュウ |
| 10) ^{ことり} 小鳥 | small bird | チュンチュン |
| 11) ニワトリ | rooster | コケコッコー |
| 12) ひよこ | chick | ピヨピヨ |

Level III is responsible for learning the following in addition to above:

- | | | |
|--------------------|-------------|----------|
| 1) うぐいす | nightingale | ホーホケキョ |
| 2) ^{うま} 馬 | horse | ヒヒーン |
| 3) カッコウ | cuckoo | カッコウカッコウ |
| 4) はと | pigeon | ポッポッ |
| 5) アヒル | duck | ガアガア |
| 6) カエル | frog | ケロケロ |

Level IV and COLLEGE are responsible for learning the following in addition to above:

- | | | |
|---------|---------|--------|
| 1) 蜂 | bee | ブンブン |
| 2) セミ | cicada | ミンミン |
| 3) マツムシ | cricket | チンチロリン |

Source:

- <http://www.georgetown.edu/faculty/ballc/animals/japanese.html>

G. カタカナ

Sample Questions

1. Give the English equivalent of the following katakana word: ストロベリー
2. Please read the following words in katakana and give the English equivalent:
コンセント

The following should be learned by **Level II**:

ストロベリー	ヨーグルト	ハンバーガー
チョコレート	グレープフルーツ	サングラス
セーター	ワイシャツ	トレーナー
ズボン	レスリング	オリンピック
エアロビクス	ボーリング	ニューオーリンズ
ワシントン	サンフランシスコ	マクドナルド
コンピュータ	ラジオ	

Level III is responsible for learning the following in addition to above:

コロッケ	グラタン	スパゲティ
フライドポテト	オートバイ	ジェットコースター
ガソリンスタンド	イギリス	オランダ
ドイツ	マンション	サラリーマン
パソコン	リモコン	エアコン
デジカメ	フラスコ	マラソン
ガソリンスタンド	メドレー	ステンレス
ベランダ	アルミホイール	ヘリコプター
アドベンチャー	パソコン	ワープロ
ウィルス	カーソル	ダブルクリック

ビニール	マーティン・ルーサー・キング
アブラハム・リンカーン	フランクリン・ルーズベルト
マイケル・ジョーダン	

Level IV and COLLEGE are responsible for learning the following in addition to above:

レオナルド・ダヴィンチ	ナポレオン	電子レンジ
コンセント	ホッチキス	モーニングコール
シャープペンシル	ナイター	マスコミ
スマート	ダイエットをする	タイヤのパンク
スタイルがいい	コンビニ	アンケート
シュークリーム	アルコール	レントゲン
ウインカー	ハンドル	アクセル
クラッチ	ナンバープレート	ボンネット
フロントガラス	ハーブティー	ゼミ
セクハラ	ジャーナリスト	ニックネーム
ユダヤ	ショパン	キャンプファイヤー
クレジットカード	キャッシュ	オムレツ
バケツ	エネルギー	アレルギー
ホース	ピンポン	ストライキ
ストライク	ブティック	エプロン
マージャン	ハイオク	オートマ
セブン・イレブン	ファッション	バレエ
ウィーン	プラハ	キリスト教
カルチャーセンター	モーツァルト	ミケランジェロ

Source:

- わせいえいご
和製英語, Made-in-Japan English
<http://ja.wikipedia.org/wiki/%E5%92%8C%E8%A3%BD%E8%8B%B1%E8%AA%9E>

H. Culture

The list below was prepared by the Japan-America Society of Washington DC and is used with its permission.

History	Tokugawa Period: terms/figures/ events such as: Ieyasu, daimyo, sakoku, Edo, Perry, Harris, etc.
Arts	Performing arts, including theater and music, both traditional and modern
Geography	Topography, regions, cities
Society and culture	Food, clothing, housing
Popular culture	Sports, martial arts
Current events	Current events: politics, society, economics, international affairs
Etiquette and gestures	Etiquette and gestures
US-Japan relations	US-Japan relations

Useful websites: <http://web-japan.org/>
<http://www.grandgent.com/tom/j/>
<http://web-japan.org/nipponia/archives/en/index.html>

Sample Questions: Testing knowledge of Japanese culture will come from the following categories:

Art

Q: What is the delicate art of ink and brush painting called? A: Sumie

Current Events

Q: What is the name of the current Japanese Prime Minister? A: Fukuda Yasuo

Festivals

Q: What celebration honors the souls of ancestors? A: Obon

Food

Q: What is the difference between kome and gohan? A: Gohan is cooked.

Geography

Q: What is the southernmost prefecture of Japan? A: Okinawa.

History

Q: The first railroad line in Japan ran from Tokyo to what city? A: Yokohama.

Society

Q: What time of the day is the Asahi Shimbun Chokan delivered? A: Morning.

Politics

Q: What does LDP stand for? A: Liberal Democratic Party.

Sports

Q: In Japan, J-League exists in which sport? A: Soccer.

I. Language Tasks (Accuracy & Communication)

Questions will be based on the following descriptions of proficiency levels, which describe what students are expected to do with the language and on which topics they can converse at each level. The original benchmarks, the Oregon Japanese Oral Benchmarks, for the Japan Cup language tasks were developed by the Center for Applied Second Language Studies at the University of Oregon.

Level II (Novice-Low – Novice-Mid)

Topics: Self, Food/Beverage, Animals and Pets, School, Calendar, Seasons, Weather, Location, Clothing, Families

Tense: Present

Sentence type: Simple sentences

Grammar: Make statements and questions (yes or no/interrogative); particles; make requests using te-form

Function:

1) Engage in greetings: <あいさつことば>

2) Give self introduction (name and age): <自己紹介>

3) Ask questions about others: お名前は何ですか。出身はどこですか。何さいですか。学校はどこですか。何年生ですか。家族は何人ですか。兄弟は何人ですか、など。

- 4) Use formulaic expressions: いただきます。ごちそうさまでした。行ってきます。
行ってらっしゃい。ただいま。お帰りなさい、など。
- 5) Express numbers and quantity (1-9999): たし算(+), ひき算(-), かけ算(×), わり算(÷)
- 6) Express days of the week: 今日は月曜日です。明日は何曜日ですか。(火曜日です。)
- 7) Tell and ask time (hours-minutes): 今何時ですか。(二時半です。)
- 8) Identify things (classroom objects, animals/pets, foods/beverages, etc.): この動物はワンワンと鳴きます。何ですか。(犬です); 今日はとても寒いです。何を着ますか。(セーターを着ます。)
- 9) Express likes and dislikes: 私は(スポーツ)が好きです。好きじゃありません。きらいです。きらいじゃありません。
- 10) Recognize elements: これは私のかばんです。あれはだれの車ですか。
- 11) Report routine events: 朝七時におきます。学校は八時に始まります。
- 12) Express location: 本屋はどこにありますか。(スーパーのとなりにあります。)
- 13) Express existence: コンピューターは机の上にあります。
- 14) Negotiate basic social routines: ～はいくらですか。少し高いですね。あのうすみません、～さんはいますか。
- 15) Ask for clarification or repetition: もう一度言って下さい。ゆっくり言って下さい。
- 16) Express dates and relative time: 今日は五日です。明日は何日ですか。(六日です。)
- 17) Identify conditions: 季節はいつですか。とても寒いです。明日はゆきです。(冬です。)

Level III (Novice-High – Intermediate Low)

Topics: All content from Level II PLUS; Leisure, Shopping, Friends, Home, Health, Holidays, Restaurant, Occupations, Schedules, Transportation

Tense: Past and future events

Sentence type: Compound and subordinate sentences using 前、後、てから、たら、～たり、～たり; expressing cause and result using から、ので

Grammar: Time & conditional expressions; giving & receiving verbs; expressing progressive actions and resultant states

Functions: Perform ALL functions listed in Level II PLUS:

- 1) Report past and future events:
- 2) Ask for a specific item: <レストランで食べものを注文する、など。>
- 3) Identify and describe physical features (relative size, color, qualifiers, etc.): 髪が短くて、背が高いです。鼻が長くて大きい動物は何ですか。(象です。)
- 4) Issue and respond to invitations: お寿司を食べに行きませんか。(いいですね。)どこに行きましょうか。(～はどうですか。)
- 5) Describe mode: テストがあります。何で書きますか。(ペンです。); 何でご飯を食べますか。(はして食べます); 何で学校に行きますか。(バスで行きます)
- 6) Make suggestions: 薬を飲んだらどうですか。病院に行ったほうがいいですよ。たばこをすわないほうがいいですよ。
- 7) Express quantity (basic counters): りんごを三つ下さい。ペンを二本お願いします。Tシャツをたくさん持っています。
- 8) Express ability: 日本の新聞を読むことができます。日本語で手紙が書けます。日本に来てから、納豆が食べられるようになりました。
- 9) Express physical condition: 風邪をひいて、頭が痛いです。熱も三十八度あります。
- 10) Express wants and needs: 新しいコンピューターがほしいです。お金がいります。アニメが見たいです。
- 11) Request assistance: 味噌汁の作り方を教えてくださいませんか。
- 12) Express preferences: 本を読むのが好きです/きらいです。
- 13) Give simple evaluations: スミスさんはサッカーが上手ですね。練習をしたので、上手になりました。映画はどうですか。(とてもよかったです。)
- 14) Describe progressive action: 今電話で話しています。テレビを見ているところで
- 15) Express movement: 日本に行きます。コロラドから来ました。
- 16) Obtain information (ask simple questions):
- 17) Express frequency: よく、時々、あまり、全然、二週間一度

Level IV (Intermediate-Mid – Intermediate-High)

Topics: All content from Level II and III PLUS; Travel, Telephone, Community, Future Plans

Tense: All

Sentence type: All

Grammar: Noun-modifying; Superlatives & comparatives; Causative; Passive; Causative-passive; Casual speech

Functions: Perform ALL functions listed in Levels II and III PLUS:

- 1) Ask follow-up questions:
- 2) Confirm obtained information: 飲み物はお茶でいいですか／よろしいでしょうか。
- 3) Make plans: 夏休みは何をする予定ですか。(友達と旅行に行く予定です。)
- 4) Seek permission (e.g. to go somewhere, try something, etc.): 宿題を明日出してもいいですか。
- 5) Negotiate routine telephone exchanges:
- 6) Express duration of time: 夏休みはどのくらいありますか。(三ヶ月くらいあります。) デンバーからサンフランシスコまで何時間くらいかかりますか。(三時間くらいかかります。)
- 7) Give simple commands/instructions: 早く勉強しなさい。ここに入っははいけません。
- 8) Describe sequence of events: まず、次に、そして、最後に
- 9) Report past experience: 日本に行ったことがあります／ありません。
- 10) State reasons: どうしてパーティーに行かないんですか。忙しいからです。
- 11) Compare things: 日本とコロラドとどちらの方が大きいですか。(コロラドの方が大きいです。) スポーツの中で何が一番好きですか。(アメフトが一番好きです。)
- 12) Express suppositions and predictions: (ノックの音) だれか来たようですね。雨が降りそうです、など。
- 13) Express attitudes and personal feelings: テストが100点だったのでうれしいです。(True)、ペットが死んで面白いです。(False)
- 14) Give directions: デンバー大学にどうやって来ましたか。
- 15) State intentions: 今年は毎日漢字の練習をするつもりです。

College Level

Tense: All

Sentence type: All

Grammar: Honorifics and humble forms